

# Compartir

**Todos queremos que nuestros niños: compartan, piensen en los demás y que sean generosos.** Estas son características maravillosas que queremos inculcar en nuestros niños pero tenga en cuenta que lleva muchos años y muchos pasos a lo largo del camino para desarrollar la capacidad de compartir. La naturaleza ha diseñado a los niños a comenzar la vida enfocados en si mismos y NO a compartir. Es la manera en que la madre naturaleza garantiza la sobrevivencia de sus más pequeños. El compartir es simplemente algo que un niño/a menor de tres años de edad no puede hacer. Un niño/a que dice -¡Mío!- no es más egoísta que un bebé que no camina es perezoso. Comportamientos típicos pueden incluir:

- Agarrar
- Empujar a amigos
- Actitudes posesivas y arrebatos

Los niños pequeños no tienen un entendimiento de posesión. Su pensamiento puede ser: -¿Si te doy mi juguete quiere decir que te pertenece ahora a ti? ¿Tendré otro turno con este juguete?- Las habilidades exitosas de compartir incluyen la capacidad de entender estos tres conceptos complejos:

- La perspectiva de otro
- Límites personales
- Posesión

Enseñar que a veces está bien NO compartir es igual de importante. Todos los humanos, jóvenes y viejos, necesitan tener privacidad y límites que los demás respeten. No deberían tener que compartir todo con todos.



## Estrategias para Padres: Niños Pequeños

1. **Provea varios objetos interesantes** para explorar y reducir los conflictos.
2. **Distraiga a niños pequeños** ofreciendo algo diferente para jugar o hacer, o vaya con ellos a un lugar nuevo para jugar.
3. **Supervise de cerca para intervenir rápidamente cuando su hijo/a intente quitarle un objeto a alguien.** Cuidadosa y firmemente mueva las manos de su hijo/a y diríjelas a un objeto que este libre.
4. **Enseñe esta regla simple y concreta: si esta en las manos de alguien más, el juguete no esta libre para tocar.** – “Josie tiene la pelota en sus manos, ¿lo ves? Es su turno ahora. Ahí hay otra pelota que está libre.”- Repita esta regla a menudo.
5. **Respete el interés que tiene un niño pequeño por un juguete.** Deje que exploren un objeto por completo hasta que hayan terminado antes de que alguien se lo quite para poder “compartir”. Es natural que los niños estén motivados a explorar. Una vez que esta necesidad se haya satisfecho con bastante tiempo, van a estar más dispuestos a compartir un juguete con otra persona.
6. **Enseñe a sostener límites.** Intervenga para redirigir a otros niños que intenten quitarle un juguete a su niño/a. Devuelva el juguete a su hijo/a si otra niño/a se lo ha quitado. Estas acciones enseñan un mensaje muy claro: esta bien tener límites.
7. **Invite a su hijo/a a darle el juguete que ya no le interesa a un niño/a que esta esperando su turno.** Usualmente los niños pequeños no se oponen a hacer esto porque han tenido bastante tiempo para explorar. Denles frases para que puedan practicar entre ellos y señale el impacto positivo de compartir, “Dile a Sam, ‘es tu turno,’ y dáselo. ¡Mira, Sam esta sonriendo porque has compartido tu pelota con el!”

# Estrategias para Padres: Preescolares

## 1. **Planee por adelantado:**

- Tenga juguetes/actividades disponibles que animen a los niños a compartir, como plastilina, materiales de arte, bloques, cochecitos, o una cocina de juguete con muchas cositas.
- Con la opinión de su hijo/a, guarden juguetes que son demasiado especiales para compartir antes de que vengan amigos a la casa.
- Reúnanse en un sitio neutral como parques o grupos de juego locales.

## 2. **Siga la misma regla que con los niños pequeños: Si está en las manos de alguien más, el juguete no se puede tocar.**

## 3. **Sea justo y neutral.** Cuando los asuntos se manejan de manera justa, todos los seres humanos estamos más dispuestos a compartir y tomar turnos.

## 4. **Negocie el tomar turnos con los juguetes.** Los niños de tres a cinco años tienen la capacidad de hablar sobre sus problemas y de esperar un periodo corto por su turno pero necesitarán de mucha supervisión y entrenamiento.

Póngase a la altura de los ojos y modele directamente las palabras para tomar turnos: “Sara, Jorge quiere un turno. Por favor pásaselo cuando hayas terminado.” Con el tiempo, le pedirá a Jorge a decir estas palabras por sí mismo.

NOTA IMPORTANTE: Asegúrense que se haya pasado el juguete al niño/a que estaba esperando. Los niños estarán más dispuestos a esperar su turno si saben que el plan se cumplirá.

## 5. **Absténgase de usar frases que juzgan tales como “No seas egoísta” o “Eso no es amable,” cuando los niños responden con, “¡No, el no puede tener un turno!”.** Intente estas estrategias (recuerden de hablar a nivel de la vista):

- Empatía.** “Te estas divirtiendo con eso y no lo quieres dejar.”
- Preguntas de curiosidad.** “¿Estás preocupado que no vas a tener otro turno con eso?”
- Declaraciones amables y firmes.** “Este es un juguete que acordaste que los demás podían compartir.”
- Vaya a la solución.** “Vamos a crear un plan. ¿Cuánto tiempo más quieres jugar con esto? ¿3 o 5 minutos? ¿Quieres que use mi reloj?”  
NOTA IMPORTANTE: Mientras están negociando, puede que el adulto tenga que detener el juguete hasta alcanzar una solución. Los niños estarán más dispuestos a negociar si ninguno de ellos tiene el juguete en su posesión.
- Reuniones familiares.** Use estas reuniones para resolver conflictos sobre compartir juguetes entre hermanos y amigos. Guarde los juguetes hasta que toda la familia haya alcanzado una solución justa.

## 6. **Reconozca y aprecie las veces que observe actos de compartir, pedir turnos y de esperar pacientemente.** “Noté que le distes un poco de tu bebida. Estás aprendiendo a compartir.” “Aprecio que estés hablando con tu hermano sobre tu turno en vez de quitarle lo que tiene”. “Mira tu amigo/a está compartiendo contigo porque tu compartiste con el/ella.”

## 7. **Encuentre un sitio protegido que este fuera del alcance de los deditos de los hermanos menores para que los hermanos mayores puedan jugar.**

## 8. **De el ejemplo del comportamiento que le gustaría ver.** “Me gustaría compartir contigo, ¿quieres?” “¿Quieres un turno cuando termine?” “Este objeto me es muy importante para mí; solamente yo lo puedo tocar.”

## Ir más Profundo

El compartir trae a colación el tema más grande de establecer límites. Aprender a establecer límites sin sentirse mal y también a respetar los límites de los demás son dos habilidades esenciales para la interacción sana de los humanos. Podemos ser buenos en una de estas habilidades pero no en la otra. Los niños que se desarrollan a no ser egoístas y de pensar en los demás primero, pueden madurar a ser adultos que no expresan sus sentimientos o necesidades. Los niños mimados que no desarrollan el conocimiento de cómo impactan a los demás, pueden madurar a ser adultos insensibles que alejan a los demás con su comportamiento. La meta es trabajar para desarrollar habilidades en ambos aspectos de los límites.

El practicar establecer y hacer honor a los límites y modelar esto a su hijo/a son sus herramientas más poderosas de enseñanza. Además, usted puede:



- Establecer expectativas claras sobre como quieren que se use y devuelva algo. Si no se siguen estas reglas, quite a la oportunidad de tomar prestadas sus cosas. En algún momento permítale a su hijo/a intentarlo de nuevo.
- Use las reuniones familiares para que los niños puedan discutir sus sentimientos sobre compartir. Pida a todos que hablen de alguna vez que hayan compartido y como se sintieron.
- Enseñe que el compartir incluye compartir tiempo, sentimientos e ideas. Invite a sus niños a compartir momentos tristes y felices de su día. Comparta sus propios momentos tristes y felices.

## PASOS CLAVES

- **Sea justo y neutral.**
- **Tenga una buena cantidad de juguetes y actividades disponibles.**
- **Planee y guarde los juguetes que sus niños no quieran compartir; no les pida que compartan todo siempre; respete sus límites para que puedan respetar los suyos.**
- **Redirija a menudo, intervenga cuando surjan problemas.**
- **Dele a los niños un tiempo razonable para explorar un juguete.**
- **Entrénelos para tomar turnos.**
- **No caiga en una lucha de poderes con sus niños cuando se resistan a tomar turnos; reconozca la resistencia y pase a buscar una solución.**
- **Reconozca habilidades sociales consideradas que presencia**
- **Modele el compartir y modele el derecho a no compartir. Establezca una regla de familia que no se usan cosas sin pedir permiso.**
- **Use las Reuniones Familiares para resolver asuntos de compartir y busquen una solución entre todos.**

Positive Discipline Community Resources

P.O. Box 5365

Santa Cruz, CA 95063

Phone: 831.464-3877

Website: [www.pdcersantacruz.org](http://www.pdcersantacruz.org)

Email: [pdcersantacruz@gmail.com](mailto:pdcersantacruz@gmail.com)

